5. План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Белгорода им.В.Казанцева
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В.Казанцева определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности 2019 - 1920 учебного года составлен на основании следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273–ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 .12.2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 года № 637);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года № 2506-р);

- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014 года);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 года № 715);

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная ООП ООО;

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 года № 03-255.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 года № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в

образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2019-2020 учебный год».

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015 - 2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ№ 19;
- Программа развития МБОУ СОШ №19;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №19;
- Локальные акты МБОУ СОШ№19.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового способа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 19 позволяет решить следующие **задачи:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости учащихся в свободное от учебы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель,** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №19, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ№ 19 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей и обучающихся приоритетными являются все направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное, общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, формирование гигиенической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья; приобщение их к здоровому образу жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических особенностей, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Спортивные игры: баскетбол» для 5,6 классов в объеме 1час в неделю;

- секцией «Спортивные игры: футбол» для обучающихся 7, 8 классов - в объеме 1час в неделю;

- секцией «Спортивные игры: гандбол» для обучающихся 9классов - в объеме 1час в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие личностного потенциала обучающихся, критичности и креативности мышления, активизации познавательной деятельности, формирование навыков проектно- исследовательской деятельности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Белгородоведение» для обучающихся 5 классов в объеме 1час в неделю;

- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 6

классов в объеме 1час в неделю;

-факультативом «Информатика и ИКТ. Мир презентаций» для обучающихся 8,9 классов в объеме 1час в неделю;

- клубом «Шахматы» для обучающихся 5,6,7, классов в объёме 1час в неделю;

- интеллектуальным клубом «Я - мыслитель» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Основы проектной и исследовательской деятельности» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание условий для социализации детей на основе базовых национальных ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально - исторических традициях, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом занятий «Православное краеведение» для обучающихся 6,7, 8, 9 классов в объеме 1 час в неделю;

- в 5 классах духовно-нравственное направление внеурочной деятельности будет реализовываться через программу духовно-нравственного воспитания во внеклассной работе: экскурсии в музеи, традиционные школьные мероприятия, праздники, конкурсы, фестивали и др.

Целью реализации **общекультурного направления** является формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, приобщение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие общего кругозора обучающихся.

Общекультурное направление представлено:

- мастерской «Художественное слово» для обучающихся 5,6,7 в объеме 1час в неделю;

- факультативом «Риторика» для обучающихся 8,9 классов в объеме 1час в неделю;

- театральной студией «Сказкин дом» для обучающихся 5классов в объёме 1час в неделю.

Целью реализации **социального направления** является создание условий успешной социализации и индивидуализации обучающихся, формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, формирование у них навыков позитивного поведения и общения, активной гражданской позиции, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности будет

реализовываться через участие учащихся школы в социальных проектах, акциях, общественно-полезных практиках, социальном творчестве, а также за счет следующих курсов внеурочной деятельности:

- факультатива «Путь к профессии» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультатива «Азбука безопасности» для обучающихся 5,6,7 классов в объёме 1 час в неделю;
- волонтерской деятельности «Я - лидер» для обучающихся 8классов в объёме 1час в неделю.

План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №19
на 2019-2020 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов**					
		V	VI	VII	VIII	IX	**Всего**
Духовно-нравственное	Курс занятий, экскурсии		34	34	34	34	**136**
Общекультурное	Мастерская, театральная студия, факультатив	68	34	34	34	34	**204**
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	34	34	34	**170**
Общеинтеллектуальное	Кружок, интеллектуальный клуб, экскурсии	68	68	34	34	102	**306**
Социальное	Факультатив, волонтерская деятельность, социальные акции, экскурсии	34	34	34	34	34	**170**
Всего		**204**	**204**	**170**	**170**	**238**	**986**

План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №19 на 2019-20 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	**Формы реализации**	**Количество часов**					
		V	VI	VII	VIII	IX	**Всего**
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии		1	1	1	1	**4**
Общекультурное	Мастерская, театральная студия	2	1	1	1	1	**6**
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, спортивные игры	1	1	1	1	1	**5**
Обще-интеллектуальное	факультатив, интеллектуальный клуб, научное общество, экскурсии	2	2	1	1	3	**9**
Социальное	Факультатив, волонтерская деятельность, социальные акции, экскурсии	1	1	1	1	1	**5**
Всего		**6**	**6**	**5**	**5**	**7**	**29**

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №19 на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное	Курс занятий «Православное краеведение»			1		1		1		1	
Всего											4
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры: гандбол»									1	
	Секция «Спортивные игры: баскетбол»	1	1	1							
	Секция «Спортивные игры: футбол»					1		1			
Всего											6
Обще-интеллектуальное	Факультатив «Белгородоведение»	1									
	Факультатив «Занимательная математика»			1							
	Интеллектуальный клуб «Я - мыслитель»									1	1
	Факультатив «Информатика и ИКТ. Мир презентаций»							1	1	1	1
	Клуб «Шахматы»	1		1		1					
	Факультатив «Основы проектной и исследовательской деятельности»									1	1
	Всего										13
Общекультурное	Мастерская «Художественное слово»	1		1		1					
	Факультатив «Риторика»							1		1	1
	Театральная студия «Сказкин дом»	1	1								
Всего											8
Социальное	Факультатив «Путь к профессии»									1	1
	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1	1	1	1	1	1				
	Волонтерская деятельность «Я - лидер»							1	1		
Всего											10
Всего по классам:		6	6	6	6	5	5	5	5	7	7

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности (основная школа) на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Направле-ние внеурочной деятель-ности	Фома организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год изда-ния	Издательство
1.	**Духовно-нравственное**	Факультатив	«Православное краеведение»	6-9	1	Авторская образовательная программа «Духовное краеведение Святого Белогорья» (автор Колычева Тамара Ивановна, педагог дополнительного образования ГОУ ДОД «Белгородский областной дворец детского творчества»	Колычева Тамара Ивановна	Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета1-11 годы обучения	2008 г.	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.	**Спортивно-оздоровительное**	Секция	«Спортивные игры	5-9	1	Программа «Спортивные игры»	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. «Внеурочная деятельность учащихся.	2011 г	Москва «Просвещение»,

								Волейбол, баскетбол: пособие для учителей и методистов»,		
3	**Общеинтеллектуальное**	Факультатив	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	9	1	Г.Б Голуб, Е.А Перелыгина, О.В Чуракова. «Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования»	Г.Б Голуб, Е.А Перелыгина, О.В Чуракова	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана	2008	Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров»
		Факультатив	«Белгородоведение»	5	1	«Белгородоведение»	А.Н.Петин, А.И.Пашков, И.В.Партолин	ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгородоведение, 5-6 классы. Учебное пособие.	2016	Белгород: Константа
		Факультатив	«Занимательная математика»	6	1	Программы внеурочной деятельности для основной школы (Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной	М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Решение сложных и нестандартных задач по математике. Голубев В.И.- М.: ИЛЕКСА, 2007	2007	М.: Илекса

						школы: 7-9 классы /				
		Интеллектуальный клуб	«Я - мыслитель»	9	1	Информатика. Математика. Программа внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы	М..С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина	Горбачев, Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике / Н. В. Горбачев. — Москва: Просвещение, 2004.; М..С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы	*2004* *2015*	*М.: Просвещение ;* *М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,*
		Факультатив	«ИКТ и 3D-моделирование»	7-8	2	«Методы решения творческих задач»; «Учимся работать с информацией»	Н.А.Криволапова Н.А.Криволапова	Н.А.Криволапова «Внеурочная деятельность». Сборник для развития познавательных способностей учащихся, 5-8 классы	2012	М:Просвещение
		Клуб	«Шахматы»	5-7	1	Программа «Шахматы, первый год». Программа «Шахматы, второй год». Автор Авторская	Сухин И. Г.	Гайшут А.Г. Увлекательная математика,/ Путешествие по шахматной доске: Учебное пособие	2002	М:Просвещение

						программа И. Г. Сухина «Шахматы-школе»				
4.	**Общекультрное**	Мастерская	«Художественное слово»	7	1	Язык в речевом общении: Факультативный курс	Львова С.И.	Л.И.Пирогова. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе	2008	М.: Школьная пресса
		Факультатив	«Риторика»	8-9	1	Программа внеурочной деятельности «Искусство говорить»	Т.А. Ладыженская	Риторика: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Часть 1,2 / Под ред. Т.А. Ладыженской.	2011	М.: М.: Баласс, «С-инфо»
		Театральная студия	«Сказкин дом»	5-6	2	Школьный театр «Петрушка»	Под ред. В. А. Горского.	Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. – М.: Школьная пресса	2010	М.: Просвещение
5.	**Социальное**	Факультатив	«Путь к профессии»	9	1	«Психология и выбор профессии»	Г.В. Резапкиной	Авторская программа предпрофильной подготовки для 9-х классов Г.В. Резапкиной «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»	2015	М.:Генезис
		Факультатив	«Азбука безопасности»	5-7	1	«Школа дорожной безопасности»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	методическое пособие «Школа дорожной безопасности», ОГАОУ ДПО	2016 г	Белгород

								«БелИРО», Белгород, 2016г; Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7кл., М. «Просвещение», 2014г		
		Волонтерская деятельность	«Я - лидер»	8	1	программа внеурочной деятельности «Вместе мы сила»	Гурова С.С.	Сборник В.А.Горского, А.А.Тимофеева, Д.В.Смирного «Примерные программы внеурочной деятельности»	2014 г	М.: Просвещение